

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 1-4 класс для детей с задержкой психического развития**

**УМК «Школа России»**

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по технологии для 1-4 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года</li><li>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</li><li>- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск</li><li>- Рабочей программы. Технология. 1 – 4 классы. Лутцева Е.А. Зуева Т.П.</li></ul> <p><b>Учебники:</b> Технология</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лутцева Е.А. Зуева Т.П.. Технология. Учебник. 1 класс. 2017, Просвещение</li><li>2. Лутцева Е.А. Зуева Т.П.. Технология. Учебник. 2 класс. 2018, Просвещение</li><li>3. Лутцева Е.А. Зуева Т.П.. Технология. Учебник. 3 класс. 2019, Просвещение</li></ol>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>характеристика детей с задержкой психического развития</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li><li>- содержание учебного предмета;</li><li>- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.</li></ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p><b>Цель</b> изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,</li><li>• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</li><li>• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li><li>• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li><li>• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li><li>• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;</li><li>• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li><li>• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li><li>• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li><li>• ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</li><li>• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования,</li></ul>

	хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Количество часов на изучение учебного предмета	На изучение технологии в начальной школе выделяется <b>169 часов:</b> в <b>1 классе —33ч</b> (1 ч в неделю, 33 учебные недели): <b>Во 2—4 классах</b> на уроки технологии отводится по <b>34 ч</b> (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).